

Prvá rada

Výchova k pocitu vlastnej hodnoty a veľkosti.



Dospievajúci potrebujú a túžia zažiť, aby ich dospelí (rodičia, učitelia, vychovávateľa...) prijímali ako rovnocenných partnerov. Najlepšou cestou, ako si

odradit' dospievajúceho, sú iba rady a príkazy.

Druhá rada

Výchova k vytvoreniu základov pre vnútorný pocit istoty.

Pocit istoty sa nevytvára u zanedbávaného a neurotizovaného dospievajúceho. Preto výchova má byť výchovou k slobode a zodpovednosti.

„Ver, že z každého dieťaťa môže byť človek.“
(J. A. Komenský)



Tretia rada

Skúsenosť hodnoty vecí a udalostí okolo seba.

Nie konzumný život, ale skúsenosť skutočnej hodnoty vecí a udalostí je potrebné pre naplnenie zmyslu života dospievajúceho. Táto skúsenosť nie je možná bez motivácie a silnej vôle vychovávateľa a vychovávaného.



Štvrtá rada

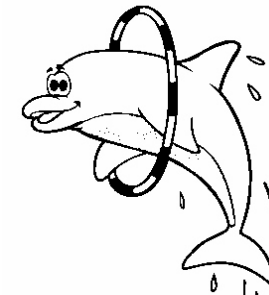
Radosť z hry a z práce.

Práca má významné miesto v živote človeka. Dospievajúci má objaviť prácu, ktorá naplní jeho zmysel života. Mal by získať skúsenosť z rôznych druhov práce a z toho, že dokáže sám niečo vytvoriť. Môžu mu k tomu pomôcť rôzne školské a mimoškolské aktivity, napr. záujmové krúžky, stretká, skauting ...

Piata rada

Zážitok krásy prírody.

Príroda otvára vnútro pre skúsenosť realizácie hodnoty krásy v živote človeka. Príroda je liekom pre dušu človeka a ukazuje mu cestu k vyšším hodnotám.



Šiesta rada

Zážitok lásky.

Hlboký vzťah lásky rodí hlboké základy pre lásku a vzťahy v budúcnosti. Na prvom mieste by mali mať dospievajúci hlboký zážitok lásky v rodine, a to od rodičov, ktorí majú vždy čas pre svoje dieťa a sú ochotní byť tu iba pre neho.

